מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד כמו שביל הזהב, משל המלח, בחירה ואחריות
- לתרגל את מבנה כרטיסיות המידות והתוכנית השנתית
- לתרגם את הרעיונות למחשבה אישית על מידות שלי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי במידה
2. ב – האם אפשר להיות נדיבים מדי
3. ג – 35
4. ג – 10
5. ב – הגדרה, דוגמה ושביל הזהב
6. ב – מניעים, תירוצים ודילמות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – גם מידה טובה יכולה להזיק אם יש ממנה יותר מדי
2. נכון – כך מתואר כלי הסימנייה בדף
3. לא נכון – התוכנית מתמקדת במידה אחת בכל חודש
4. נכון – כך מתואר תוכן היחידה בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מידה
2. משל המלח
3. שביל הזהב
4. תירוץ
5. אחריות

חלק ד' – התאימו מושג להסבר שלו

1 – ב (האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי)
2 – ה (סיפור על נדיבות יתר ומלח)
3 – ד (שיעור שבו קונים מידות במכירה)
4 – ג (דף עם מידה להודות עליה ומידה לחזק)
5 – א (סמל שמראה איך אחריות גדלה ומתרחבת)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על מידה בכל חודש

1. לבחור מידה אחת לעבוד עליה באותו חודש
2. ללמוד את ההגדרה של המידה
3. לחשוב על דוגמה אישית למידה הזו
4. למצוא את שביל הזהב ולתרגל את המידה לאורך החודש

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: שם מידה והסבר קצר למה היא חשובה לי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איזון בין יותר מדי לפחות מדי במידה מסוימת
- למשל נדיבות יתר שעלולה להזיק
- בחירה היא החלטה אחראית, תירוץ הוא בריחה מאחריות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על מידה אחת מוכרת לפני תחילת הדף
- כדאי להדגיש שאין תשובה נכונה אחת במשימות האישיות ושהשיתוף הוא לבחירה
- ניתן לקשר את תרגיל הסידור לתהליך החודשי של התוכנית השנתית

דף תרגול: מסילות אל הנפש – מידות, בחירה ואחריות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר מסילות אל הנפש לומדים על מידות טובות, על בחירה ועל אחריות, דרך כרטיסיות, משלים וכלים אישיים.
דף זה מתרגל את המושגים המרכזיים שמופיעים בו.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה שביל הזהב לפי הדף?

א) הדרך הקצרה ביותר הביתה ב) האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי במידה ג) מתכון לעוגה מיוחדת
ד) שם של משחק

2. מה בודק משל המלח?

א) איך מבשלים אוכל טעים ב) האם אפשר להיות נדיבים מדי ג) כמה מלח יש בים
ד) איך שומרים על בריאות

3. כמה כרטיסי מידות יש באתר?

א) 10 ב) 20 ג) 35 ד) 50

4. כמה חודשים כוללת התוכנית השנתית של המידות?

א) 6 ב) 8 ג) 10 ד) 12

5. מה כוללת כל כרטיסיית מידה?

א) רק שם המידה ב) הגדרה, דוגמה ושביל הזהב ג) רק תמונה ד) רק דוגמה אחת

6. במה עוסקת יחידת הבחירה?

א) איך לבחור בגדים ב) מניעים, תירוצים ודילמות ג) בחירת חברים בלבד ד) משחקי בחירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שביל הזהב מלמד שגם מידה טובה כמו נדיבות צריכה להיות באיזון נכון, לא בהגזמה	☐	☐
2	בסימנייה האישית כותבים מידה שאני מודה עליה ומידה שאני רוצה לחזק	☐	☐
3	בתוכנית השנתית עוסקים בכמה מידות שונות באותו חודש	☐	☐
4	יחידת האחריות עוסקת גם במעגלים ובעץ האחריות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה _____ מתארת תכונת אופי טובה שאפשר לפתח ולחזק

2. _____ הוא הסיפור שבודק אם אפשר להיות נדיבים מדי

3. בכל כרטיסיית מידה מופיעים הגדרה, דוגמה ו _____

4. ביחידת הבחירה לומדים להיות חזקים מה _____ שלנו

5. ביחידת האחריות יש סמל שנקרא עץ ה _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שביל הזהב	___	**א.** סמל שמראה איך אחריות גדלה ומתרחבת
2. משל המלח	___	**ב.** האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי
3. מכירה פומבית של מידות	___	**ג.** דף עם מידה להודות עליה ומידה לחזק
4. סימנייה אישית	___	**ד.** שיעור שבו קונים מידות במכירה
5. עץ האחריות	___	**ה.** סיפור על נדיבות יתר ומלח

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על מידה בכל חודש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	למצוא את שביל הזהב ולתרגל את המידה לאורך החודש
☐	לבחור מידה אחת לעבוד עליה באותו חודש
☐	ללמוד את ההגדרה של המידה
☐	לחשוב על דוגמה אישית למידה הזו

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו מידה אחת שאתם מודים עליה אצל עצמכם ולמה בחרתם בה

כרטיס יציאה

מה זה שביל הזהב ולמה הוא חשוב?

תנו דוגמה למידה טובה שאפשר להגזים בה

מה ההבדל בין בחירה לתירוץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀