

דף תרגול: מסילות אל הנפש – מידות, בחירה ואחריות

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד כמו שביל הזהב, משל המלח, בחירה ואחריות
- לתרגל את מבנה כרטיסיות המידות והתוכנית השנתית
- לתרגם את הרעיונות למחשבה אישית על מידות שלי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי במידה
2. ב – האם אפשר להיות נדיבים מדי
3. ג – 35
4. ג – 10
5. ב – הגדרה, דוגמה ושביל הזהב
6. ב – מניעים, תירוצים ודילמות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – גם מידה טובה יכולה להזיק אם יש ממנה יותר מדי
2. נכון – כך מתואר כלי הסימנייה בדף
3. לא נכון – התוכנית מתמקדת במידה אחת בכל חודש
4. נכון – כך מתואר תוכן היחידה בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מידה
2. משל המלח
3. שביל הזהב
4. תירוץ
5. אחריות

חלק ד' – התאימו מושג להסבר שלו

- 1 – ד (האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי)
- 2 – ג (סיפור על נדיבות יתר ומלח)
- 3 – ה (שיעור שבו קונים מידות במכירה)
- 4 – ב (דף עם מידה להודות עליה ומידה לחזק)
- 5 – א (סמל שמראה איך אחריות גדלה ומתרחבת)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על מידה בכל חודש

1. לבחור מידה אחת לעבוד עליה באותו חודש
2. ללמוד את ההגדרה של המידה
3. לחשוב על דוגמה אישית למידה הזו
4. למצוא את שביל הזהב ולתרגל את המידה לאורך החודש

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: שם מידה והסבר קצר למה היא חשובה לי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איזון בין יותר מדי לפחות מדי במידה מסוימת
- למשל נדיבות יתר שעלולה להזיק
- בחירה היא החלטה אחראית, תירוץ הוא בריחה מאחריות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על מידה אחת מוכרת לפני תחילת הדף
- כדאי להדגיש שאין תשובה נכונה אחת במשימות האישיות ושהשיתוף הוא לבחירה
- ניתן לקשר את תרגיל הסידור לתהליך החודשי של התוכנית השנתית



דף תרגול: מסילות אל הנפש – מידות, בחירה ואחריות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר הזה לומדים על מידות טובות, בחירה ואחריות. בדף הזה נתרגל מילים ורעיונות חשובים מהאתר.

📖 מילון קטן:

מידה	תכונת אופי טובה שאפשר לפתח ולחזק
שביל הזהב	האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי במידה מסוימת
משל המלח	סיפור שבודק אם אפשר להיות נדיבים מדי
בחירה	ההחלטה שלי איך לנהוג, גם כשיש תירוץ
אחריות	לקיחת בעלות על המעשים שלי ועל התוצאות שלהם
תירוץ	סיבה שמשתמשים בה כדי להימנע מאחריות
מניע	הסיבה הפנימית שגורמת לי לפעול כך או אחרת
עץ האחריות	סמל שמראה איך אחריות גדלה ומתרחבת כמו עץ

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה שביל הזהב?

א) הדרך הקצרה ביותר הביתה ב) האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי במידה ג) מתכון לעוגה מיוחדת

ד) שם של משחק

2. על מה מספר משל המלח?

א) איך מבשלים אוכל טעים ב) האם אפשר להיות נדיבים מדי ג) כמה מלח יש בים

ד) איך שומרים על בריאות

3. כמה כרטיסים יש?

א) 10 ב) 20 ג) 35 ד) 50

4. כמה חודשים בתוכנית?

א) 6 ב) 8 ג) 10 ד) 12

5. מה יש בכרטיסיית מידה?

א) רק שם המידה ב) הגדרה, דוגמה ושביל הזהב ג) רק תמונה ד) רק דוגמה אחת

6. מה לומדים ביחידת הבחירה?

א) איך לבחור בגדים ב) מניעים, תירוצים ודילמות ג) בחירת חברים בלבד ד) משחקי בחירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שביל הזהב מלמד שגם מידה טובה כמו נדיבות צריכה להיות באיזון נכון, לא בהגזמה	☐	☐
2	בסימנייה האישית כותבים מידה שאני מודה עליה ומידה שאני רוצה לחזק	☐	☐
3	בתוכנית השנתית עוסקים בכמה מידות שונות באותו חודש	☐	☐
4	יחידת האחריות עוסקת גם במעגלים ובעץ האחריות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה _____ מתארת תכונת אופי טובה שאפשר לפתח ולחזק

2. _____ הוא הסיפור שבודק אם אפשר להיות נדיבים מדי

3. בכל כרטיסיית מידה מופיעים הגדרה, דוגמה ו _____

4. ביחידת הבחירה לומדים להיות חזקים מה _____ שלנו

5. ביחידת האחריות יש סמל שנקרא עץ ה _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שביל הזהב	___	**א.** סמל שמראה איך אחריות גדלה ומתרחבת
2. משל המלח	___	**ב.** דף עם מידה להודות עליה ומידה לחזק
3. מכירה פומבית של מידות	___	**ג.** סיפור על נדיבות יתר ומלח
4. סימנייה אישית	___	**ד.** האיזון הנכון בין יותר מדי לפחות מדי
5. עץ האחריות	___	**ה.** שיעור שבו קונים מידות במכירה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה על מידה בכל חודש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ללמוד את ההגדרה של המידה
☐	לחשוב על דוגמה אישית למידה הזו
☐	למצוא את שביל הזהב ולתרגל את המידה לאורך החודש
☐	לבחור מידה אחת לעבוד עליה באותו חודש

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו מידה אחת שאתם מודים עליה אצל עצמכם ולמה בחרתם בה

כרטיס יציאה

מה זה שביל הזהב ולמה הוא חשוב?

תנו דוגמה למידה טובה שאפשר להגזים בה

מה ההבדל בין בחירה לתירוץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀